

## Gennem lokalhistorien åbnes globalhistorien

### *Skoletjenesten Koldings pædagogiske profil*

I Skoletjenesten Kolding har vi fokus på formidling af grundlæggende kildekritiske metoder og historiske forklaringsmodeller, så eleverne udvikler en forståelse af samspillet mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger i deres arbejde med historien. Samtidig lægger vi vægt på at aktualisere historien på en måde, så elevernes historiebevidsthed aktiveres og de forstår, at de selv er historieskabte og historieskabende.

Skoletjenesten Kolding er et kommunalt tilbud, der udvikler og tilbyder kulturhistoriske læringsforløb til Kolding Kommunes børneinstitutioner, grundskoler, ungdomsuddannelser og videregående uddannelsesinstitutioner. Skoletjenesten har sit primære fokus på grundskolen.

### *(be)Rør historien*

Skoletjenesten Kolding inviterer eleverne til at (be)røre historien i en sanselig og nærværende historieundervisning med udgangspunkt i arkivet og museets samlinger, der dækker Kolding og Kolding Kommunes historie fra 1200-tallet til i dag. Her lægger vi vægt på, at elevernes møde med historien er både konkret og aktuel. Med afsæt i samlingerne sættes fokus på temaer som identitet, demokrati, krig, industrialisering, velfærdssamfund, byudvikling samt grænseland.

### *Tværfaglighed og refleksion*

Skoletjenesten Kolding er en kulturhistorisk skoletjeneste, hvor der arbejdes systematisk med at integrere billedkunst/design, kristendom samt samfundsfag i hovedparten af de udbudte forløb, og som indtænker en faglig progression gennem hele skoleforløbet. Med et tværfagligt fokus åbner vi op for muligheden for at gøre historiefaget mere sanseligt, så både krop og bevægelse understøttes. Ligesom vi arbejder på at skærpe elevernes sensibilitet for fortiden, så de lærer at slippe deres forudtagelser og i stedet fokusere på analyse og refleksion.

### *Samarbejde og samskabelse*

I Skoletjenesten Kolding er der omfattende erfaring med samskabende processer og forskellige typer af partnerskaber med skolerne. Ligesom flere af undervisningsforløbene er udviklet i et samspil med kommunens skolelærere. Der udvikles løbende nye samarbejdsflader, hvor Skoletjenesten Kolding indgår som en aktiv part eller facilitator for samarbejdet, heriblandt gennem etablering af et kommunalt historielærernetværk.

Skoletjenesten Kolding er regional koordinator for Skoletjenesten – videncenter for eksterne læringsmiljøer.